

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора"


В.В. Жильцов
« 30 » 08 2021г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

А.С. Маслов

«30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 07. Основы зоотехнии

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

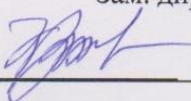
г. Грязовец
2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

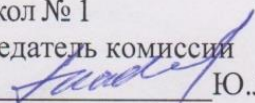
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

 Е.В. Зиновьева

Протокол № 1

Председатель комиссии

 Ю.Л. Гладков
(подпись)

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Адров Павел Александрович

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.07. Основы зоотехнии по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представленную преподавателем БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» П.А.Адровым.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план при очной и заочной форме обучения, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список литературы, итоговый контроль знаний.

В пояснительной записке сформулирована цель и задачи дисциплины, ее роль и значение, требования стандарта, обозначены формы контроля.

В содержании чётко и грамотно прописаны разделы, темы, требования к знаниям и умениям обучающихся по ним раскрыто и приведено в систему содержание каждой темы. Все темы соответствуют действительности.

Положительным моментом является то, что для закрепления знаний, умений предусмотрены практические работы по конкретным темам.

Задания для самостоятельной работы обучающихся определены конкретно по темам с указанием количества часов на выполнение задания.

Материал, заложенный в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине.

Представленная рабочая программа удобна в использовании и может быть рекомендована в использовании в учебном процессе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель правления Племзавод - Колхоз "Аврора",  В.В.Жильцов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен:

уметь:

- ✓ определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.
- ✓ определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- ✓ основные виды и породы сельскохозяйственных животных.
- ✓ научные основы разведения и кормления животных.
- ✓ системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.
- ✓ основные технологии производства продукции животноводства.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции:

3.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

3.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

3.4.4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области

ЛР19Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР20Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированно зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии с/х животных.	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах и системах в организме животного. Строение и функции скелета, мышц. Система органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения. Нервная система. Обмен веществ и энергии.	4	
	Практическое занятие.		
	Изучение основ анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Изучение органов пищеварения и особенностей процесса пищеварения у жвачных животных.	4	
Тема 1.2. Основы разведения и кормления с/х животных.	Содержание учебного материала	8	2
	-Происхождение, одомашнивание с/х животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Методы разведения с/х животных. Понятие о породе, их классификация. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве. -Роль рациональной организации кормления с/х животных. Химический состав кормов. Питательность кормов.	4	
	Практическое занятие. Ознакомление с экстерьером крупного рогатого скота. Изучение норм кормления животных разных видов и определение питательности рациона. Изучение характеристик пород крупного рогатого скота, определение показателей их продуктивности.	4	

Тема 1.3. Частное животноводство.	Содержание учебного материала	14	2
	-Скотоводство. Значение отрасли скотоводства. Молочная и мясная продуктивность; факторы, влияющие на нее. Основные породы КРС. Системы, методы и способы содержания. Поточно-цеховая технология производства молока. Задачи и значение племенной работы в скотоводстве. -Свиноводство. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Кормление свиней. Технология откорма свиней. Выращивание поросят и племенного молодняка. -Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Яичная продуктивность. Инкубация яиц и выращивание цыплят бройлеров. Основы зоогигиены.	6	
	Практическое занятие		
	Изучение и определение пород крупнорогатого скота. Изучение и определение пород свиней. Изучение и определение пород овец. Изучение биологических и хозяйственных особенностей птиц.	8	
Тема 1.4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам, воде. Понятие о ветеринарии. Заразные и незаразные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания.	2	
	Практическое занятие: Изучение ветеринарно-санитарных требований к животноводческим помещениям, кормам, воде.	2	
	Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: «Профилактические санитарно- гигиенические мероприятия на фермах»	2	
	ВСЕГО	34/2/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии»,
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванов Н.И. Основы зоотехнии изд. Академия, 2018 год ISBN издания: 978-5-4468-3233-0 (в количестве 1 шт.)
2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 200 с. — 978-5-4486-0373-0, 978-5-4488-0208-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76998.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskii_analiz_kormov.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.</p> <p>ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства. - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; - основные технологии производства продукции животноводства. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>а) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -тестовые задания -письменная работа -комплексный зачет по темам -тестовый зачет -практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля) <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>а) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -тестовые задания -письменная работа -комплексный зачет по темам -тестовый зачет -практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля)

<p>числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p>		<p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль в форме: а) Текущий контроль -устный опрос -тестовые задания -письменная работа -комплексный зачет по темам -тестовый зачет -практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля)</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль в форме: а) Текущий контроль -устный опрос -тестовые задания -письменная работа -комплексный зачет по темам -тестовый зачет -практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля)</p> <p>Промежуточная</p>
---	--	---

<p>уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>		<p>аттестация - дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль в форме: а) Текущий контроль -устный опрос -тестовые задания -письменная работа -комплексный зачет по темам -тестовый зачет -практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля)</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль в форме: а) Текущий контроль -устный опрос -тестовые задания -письменная работа -комплексный зачет по темам -тестовый зачет -практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля)</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный</p>
--	--	---

<p>общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 18 Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области</p> <p>ЛР19 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p> <p>ЛР20 Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями</p>		<p>зачёт</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>а) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -тестовые задания -письменная работа -комплексный зачет по темам -тестовый зачет -практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля) <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</p>
--	--	---